



ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๓๑๗

ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐๐

๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองการบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

อ้างถึง หนังสือจังหวัดแพร่ ด่วนที่สุด ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๒๑๑๔ ลงวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๑๗๔
ลงวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่จังหวัดแจ้งแนวทางปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔ ได้กำหนดให้ “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนโดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องเป็นหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้อิงประกอบกับ ข้อ ๒๑ กำหนดให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย และข้อ ๒๕ สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามคานิยามคำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบนี้ตั้งแต่วันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมทั้งรายงานข้อมูลการจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศให้อำเภอและจังหวัดซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแลตามกฎหมายพิจารณาตรวจสอบกลับกรอง เพื่อจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อประกอบการตรวจพิจารณาและประกาศกำหนดให้เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความมั่นใจ

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕

ผู้ประสานงาน คุณเรียนภา โกสิน

(นายโชคดี อมรวัฒน์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

Minister
21/5/62

สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
เลขที่ 1337
วันที่ 16 เม.ย. 2563



3931
วันที่ 16 เม.ย. 2563
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๑๖/ว ๒๐๖๔

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๓ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๔ ได้กำหนดให้ “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ ประกอบกับข้อ ๒๑ การกำหนดให้สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงมหาดไทย และข้อ ๒๕ สถานศึกษาใดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามคํานิยามคำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบนี้ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตามระเบียบนี้ นั้น

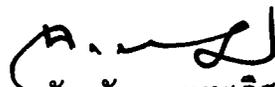
กระทรวงมหาดไทย พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้จัดทำหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาในสังกัดซึ่งจัดหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามคํานิยาม คำว่า “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ อยู่ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความประสงค์จะจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย พร้อมทั้งรายงานข้อมูลการจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

/ให้กับอำเภอ ...

ให้กับอำเภอและจังหวัดซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแลตามกฎหมาย พิจารณาตรวจสอบกลั่นกรอง และจัดส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อประกอบการตรวจพิจารณา และประกาศกำหนด ให้เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๒๑ ประกอบกับ ข้อ ๒๕ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายฉัตรชัย พรหมเลิศ)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๒๓, ๕๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๒๑ ต่อ ๓๑๘

ผู้ประสานงาน : นางสาวจุฑาทักษณ์ คุณวัชรกิจ โทร. ๐๖๒ ๖๐๓ ๖๑๖๒

**หลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา**

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

(แบบทำหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๒๐๑๔ ลงวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓)

สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน แต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตนโดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตร ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสถาบันการพลศึกษา หรือสถาบันทางการศึกษาของรัฐที่เรียกชื่ออย่างอื่นกำหนด หรือแบบนักเรียนไปกลับ ตามความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอน/แนวทางการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. ระดับสถานศึกษา

๑.๑ สถานศึกษาที่จะจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านใด ต้องเตรียมความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านนั้น ๆ รวมไปถึงด้านงบประมาณ และการระดมทรัพยากร ด้านบุคลากร การมอบหมายผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ครูผู้สอน หรือวิทยากรพิเศษที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ด้านการบริหาร จัดการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

๑.๒ สสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา และจัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยใช้ **แบบแสดงความประสงค์ในการจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ** พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินและวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อมในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของสถานศึกษา

๑.๓ กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พร้อมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติการ ดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑.๔ นำเสนอข้อมูล เหตุผล และความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศด้านนั้น ๆ ทั้งนี้ ให้จัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในชั้นแรกของแต่ละระดับ เช่น ชั้นอนุบาล ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เท่านั้น

๑.๕ เสนอเรื่องการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้นสังกัด พร้อมเอกสารประกอบ เช่น แบบเสนอขอจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตารางวิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อม โครงสร้างหลักสูตรหรือแผนการเรียนรู้ โครงสร้างเวลาเรียน ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร สถานที่ สำเนารายงานการประชุมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ พร้อมผลสำรวจ ความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เป็นต้น

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามขั้นตอนการเสนอเรื่องให้แล้วเสร็จภายในเดือนเมษายนของปีการศึกษา ก่อนหน้า ปีการศึกษาที่จะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนั้น โดยจะกล่าวอ้างเหตุผลที่จะจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ แต่ระยะเวลาไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ไม่ได้

๓.๒ คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและพิจารณาสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง พิจารณากลับกรองสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเสนอกระทรวงมหาดไทยตรวจสอบพิจารณาและประกาศกำหนด เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ต่อไป

แบบสรุปเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา

สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

ได้พิจารณาตรวจสอบกลับกรอกเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน
สู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แล้ว ปรากฏข้อเท็จจริง สรุปได้ดังนี้

ที่	ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชื่อสถานศึกษาในสังกัดที่จัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๑.		๑.๑
		๑.๒
		๑.๓
		ฯลฯ
๒.		๒.๑
		๒.๒
		๒.๓
		ฯลฯ
๓.		๓.๑
		๓.๒
		๓.๓
		ฯลฯ

ขอรับรองว่า ได้ดำเนินการตรวจสอบกลับกรอกความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำ
หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ข้างต้นแล้ว ถูกต้องครบถ้วนทุกประการ **จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ**

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบเอกสาร ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล
(.....) (.....)
ตำแหน่ง ผอ.กลุ่มงาน/หน.กลุ่มงานส่งเสริมฯ ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด
วันที่ / / วันที่ / /

- หมายเหตุ :**
- ผู้ตรวจสอบเอกสาร และผู้รับรองข้อมูล ต้องลงนามในแบบสรุปเอกสารฉบับนี้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยแบบสรุปเอกสารต้องเป็นฉบับจริงเท่านั้น
 - หากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดตรวจสอบแล้วพบว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามรายการที่กำหนดข้างต้น ให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการจัดส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติมให้ถูกต้อง ครบถ้วน ก่อนรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยจัดส่งเอกสารที่ลงลายมือชื่อฉบับจริงให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และจัดเก็บสำเนาฉบับไว้ที่สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
 - ส่งแบบสรุปเอกสารฉบับนี้ไปพร้อมหนังสือนำเสนอให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นด้วย

แบบตรวจเอกสารประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษา
 ในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ”
 ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา
 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล

อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail :

ได้พิจารณาตรวจสอบกลับกรองเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 ตามหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน
 สู่ความเป็นเลิศ เป็น “สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย
 รายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถานศึกษาในสังกัด แล้ว
 ปรากฏข้อเท็จจริง ดังนี้

ชื่อสถานศึกษา

ตำบล อำเภอ จังหวัด

โทรศัพท์ โทรสาร E-mail :

ได้จัดส่งเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

รายการเอกสารของสถานศึกษา	ผลการตรวจสอบ กลับกรองของ อปท.	
* หนังสือนำส่งเอกสารของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑. แบบแสดงความประสงค์ในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๑ สำเนาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา/การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา แล้วแต่กรณี	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๒ สำเนาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยหัวหน้าสถานศึกษา (พร้อมทั้งหน้าที่ปรากฏโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหลักสูตรพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๓ แบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๔ แผนปฏิบัติการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๑.๕ ข้อมูลภาพความสำเร็จของสถานศึกษา (๓ ปีย้อนหลัง) (ถ้ามี)	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๒. โครงสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศหรือแผนการเรียนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ และโครงสร้างเวลาเรียน	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๓. ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ ฯลฯ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๔. สำเนารายงานการประชุมที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการจัดทำ หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี
๕. ผลการสำรวจข้อมูลความต้องการในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ประกอบการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา (พร้อมแนบตัวอย่างแบบสำรวจข้อมูล/แบบสอบถามความต้องการ ฯลฯ)	<input type="checkbox"/> มี	<input type="checkbox"/> ไม่มี

ขอรับรองว่าได้ตรวจสอบกลับกรองเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ของโรงเรียน/วิทยาลัย ข้างต้นแล้ว ถูกต้องครบถ้วน
ทุกประการ **จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ**

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบเอกสาร
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา
วันที่ / /

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง ปลัด อบจ./เทศบาล/อบต.
วันที่ / /

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง นายก อบจ./นายกเทศมนตรี/นายก อบต.
วันที่ / /

- หมายเหตุ :**
- ผู้ตรวจสอบเอกสาร และผู้รับรองข้อมูล ต้องลงนามในแบบตรวจเอกสารฉบับนี้ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยแบบตรวจเอกสารต้องเป็นฉบับจริงเท่านั้น
 - สำเนาเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทุกฉบับต้องรับรองสำเนาให้ถูกต้องครบถ้วน
 - จัดเรียงเอกสารหลักฐาน ประกอบการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามลำดับรายการข้างต้น พร้อมติดหมายเลขลำดับแสดงในเอกสารให้เรียบร้อย
 - ส่งแบบตรวจเอกสารฉบับนี้ไปพร้อมหนังสือขอให้ส่งสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดด้วย

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปัจจุบันสถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- ๕.๑ อาคารเรียน จำนวน หลัง ดังนี้
- ๑) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.
- ๒) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.
- ๓) อาคารเรียนแบบ จำนวน ห้อง สร้างปี พ.ศ.
- ฯลฯ

๕.๒ การใช้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่แล้ว

- ๑) ใช้เป็นห้องเรียนปกติ รวม ห้อง
- ๒) ใช้เป็นห้องพักผู้บริหารและห้องพัสดุ รวม ห้อง
- ๓) ใช้เป็นห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวม ห้อง
- ฯลฯ

๕.๓ ห้องเรียนพิเศษและสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี

- ๑) คอมพิวเตอร์ รวม เครื่อง
- ๒) ระบบอินเทอร์เน็ต รวม ห้อง
- ๓) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ รวม ห้อง
- ๔) ห้องปฏิบัติการทางภาษา รวม ห้อง
- ๕) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ระบุ รวม ห้อง
- ๕) แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ระบุ รวม แห่ง

๖. ข้อมูลแผนปฏิบัติการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

(โดยระบุว่าจะดำเนินการอย่างไรบ้างในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ อาจเป็นเอกสารแยกต่างหากได้)

- ๖.๑ การบริหารงานด้านวิชาการ
 ๖.๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ
 ๖.๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
 ๖.๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป
 ๖.๕ ด้านอื่น ๆ

๗. ข้อมูลภาพความสำเร็จของสถานศึกษา (๓ ปีย้อนหลัง)

- ๗.๑
 ๗.๒
 ๗.๓
 ๗.๔

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล
 (.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
 / /

แบบรายงานความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ชื่อ สถานศึกษา สังกัด อบจ./เทศบาล/อปท. จังหวัด

โครงการ/กิจกรรม	บุคลากร	กลยุทธ์	ความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา				อื่นๆ (โปรดระบุ)
			เป็นความดีของการของใคร (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของสถานศึกษา)	นักวิจัยภายในเรื่องใด ของผู้เรียน/สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนพัฒนา อปท.	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใดของ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ	
การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนผู้ ความเป็นเลิศด้าน							

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้อง

ลงชื่อ ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(.....)

กระบวนการงาน : การกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น "สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ" ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

โดย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาลักษณะพิเศษของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพิจารณาสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พร้อมทั้งจัดทำหลักเกณฑ์การกำหนดให้สถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็น "สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ" ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

